**Аналитическая справка**

**по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**в 9 классе за 2022– 2023 учебный год**

При подготовке и проведении основного государственного экзамена выпускников 9 класса школа руководствовалас;

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях,родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА,оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителем проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) попредметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовалисьINTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах вформе ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов,тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускном классе, направленных на повышение

уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, втом числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласнофедеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестацииучащихся 9-го класса.8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 4 учащихся  9 класса. Испытание проходило в очном формате. В  результате все 4 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации по образовательным**

**программам основного общего образования**

В9-м классе обучалось 4 выпускника. Все 4 обучающихся были допущенык итоговой аттестации. Все 4 учащихся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору (обществознание, география и биология)

**Экзамен по математике**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

• определение уровня обученности учащихся 9-го класса;

• установление уровня предметных компетенций учащихся 9-го класса;

• установление учебных возможностей выпускников для

дальнейшего обучения в профильных классах.

 Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

**Анализ результатов ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 4,0 |
| **Итого** | **4** | **1** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4,0** |

 Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Это, прежде всего:

• применение свойств действий с иррациональными числами;

• работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической

информации, представленной в различных видах;

• нахождение площадей;

• вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, начисловые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

**Экзамен по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

 В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие

виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный

лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой

деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные

высказывания.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,75 |
| Итого |  | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,75 |

 Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного

Владения речью как для групп школьников, получивших «4» , так и для выпускница,получившая «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

**Экзамены по выбору**

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание (3 ученицы), геогравфия (3 ученицы) и биология (2 ученицы).

**Анализ результатов ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Итого | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Средный набранный балл – 3,5.

Общая успеваемость составила 100%, качественная50%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 25 | 3,25 |
| Итого | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 25 | 3,25 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качественная25%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что в основном выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне, экзаменуемые по разделам курса обществознания.

 **Анализ результатов ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | % усп | % кач | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,67 | 3,67 |
| Итого | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,67 | 3,67 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качество 66,67%

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что в основном выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне, экзаменуемые по разделам курса географии.

**Заместитель директора УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рабаданова Р.К.**